

Memòria del curs 2012-2013



Introducció

La principal activitat d'aquest curs ha estat enfocada a la realització de l'Escola d'Estiu, modalitat virtual

La valoració de la tasca realitzada en concreta en els aspectes següents:

- 1) *El perfil de l'alumnat*
- 2) *Les Activitats de formació virtual*
- 3) *Els espais de comunicació amb les Escoles d'Estiu del territori*
- 5) *Avaluació dels cursos impartits a l'Àmbit Virtual de l'EE*

A continuació, anirem detallant els resultats obtinguts, encara que es fa difícil de resumir en poques pàgines tot el que és l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu. Per aquest motiu, a la majoria dels apartats hi hem afegit un enllaç al web d'ACTE, per tal d'accedir a una informació més àmplia i més precisa de cadascuna de les activitats realitzades.

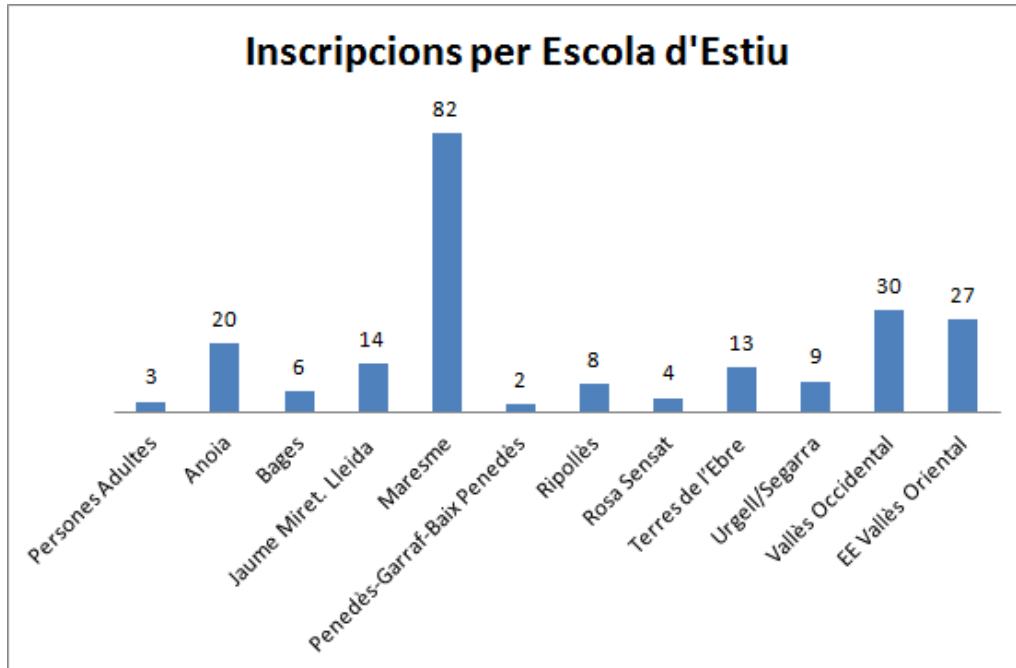
1. Objectius específics per a l'Escola d'Estiu Virtual 2013

- Actualitzar i ajustar l'oferta formativa a la demanda de formació dels docents, manifestada en les passades edicions de l'EEV.
- Investigar i donar a conèixer noves eines tecnològiques per tal de familiaritzar els docents en l'ús d'aquestes eines i animar-los a utilitzar-les regularment a l'aula.
- Dissenyar i aplicar unes eines d'avaluació eficaces que ens permetin conèixer el grau de satisfacció dels participants en les diferents activitats, amb la finalitat d'introduir noves propostes de millora en futures edicions.
- Organitzar uns espais virtuals i presencials de reflexió i intercanvi, entre els organitzadors i els participants de les diferents escoles d'estiu, per tal de contribuir en la construcció d'una visió conjunta i global de l'Escola d'Estiu dels MRPs .



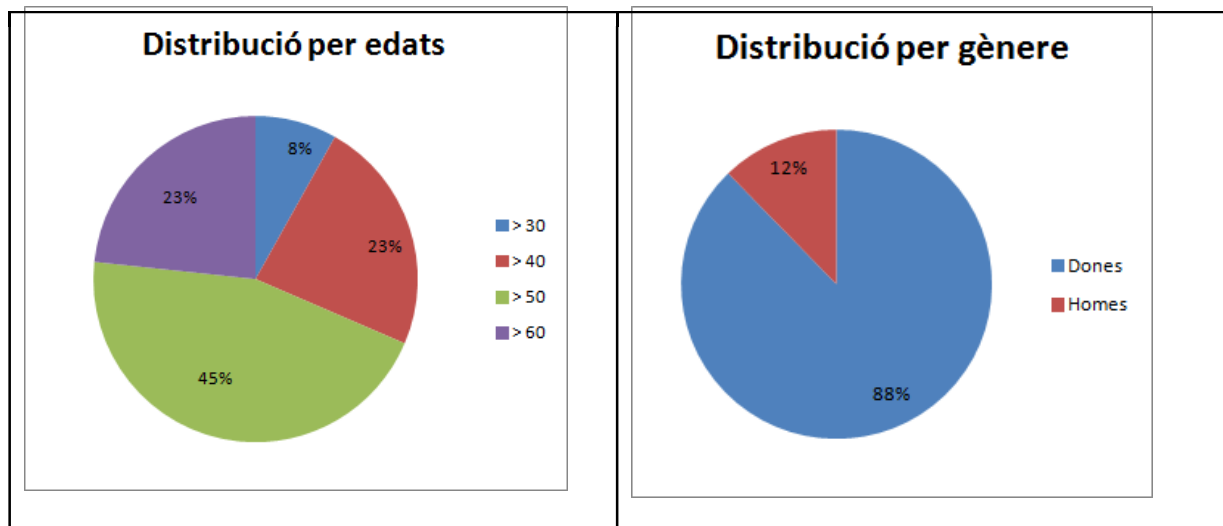
2. El perfil de l'alumnat

Enguany s'han inscrit un total de 725 persones, que han suposat 1209 inscripcions a cursos. D'aquestes 725 persones n'hi ha 218 que també han participat en alguna altra Escola d'Estiu presencial, organitzada pels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.



Distribució per edats / Distribució per gènere

Tenim un alumnat jove. La majoria té menys de 40 anys. Com és habitual al món de l'educació, les dones són el grup majoritari.





3. Les activitats de formació virtual

Com cada any s'ha realitzat una actualització de l'oferta formativa, amb l'objectiu de donar una resposta adequada a la demanda de formació dels docents. Aquesta actualització es tradueix essencialment en un augment gradual del ventall d'activitats formatives, i en la reorientació o - si és el cas - en la supressió de determinats cursos.

Enguany, per satisfer la demanda de formació, hem afegit cinc cursos nous a la nostra oferta formativa:

- [AraWord: el processador de textos amb pictogrames](#)
- [Audicions de formes musicals: una eina didàctica a l'aula de música](#)
- [Dissenyem, creem i compartim materials educatius](#)
- [Ensenyar a conviure a l'aula i al centre](#)
- [L'eneagrama: una eina per a la tutoria](#)

En conjunt s'han ofert [45 activitats de formació](#) (56 cursos en total). La relació de cursos que s'adjunta en l'apartat **Avaluació dels cursos** d'aquesta Memòria, dona una idea més exacta de l'ampli ventall de propostes adreçades a cada etapa educativa i de les opcions més transversals.

4. Els espais de comunicació entre les EE del territori

Com cada any, ACTE organitza uns espais de comunicació i d'intercanvi entre els organitzadors i els participants de les diferents Escoles d'Estiu dels MRPC. Enguany s'han organitzat tres espais virtuals i una trobada presencial. Tot seguit valorem el funcionament i el grau de participació en cadascun d'aquests espais.

Conferència inaugural Escola d'Estiu 2013

La conferència que obre l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu de Moviments de Renovació Pedagògica va anar a càrrec del Dr César Coll, sota el títol "Educar i aprendre en un nou escenari: noves idees i noves pràctiques". Va tenir lloc el dimecres, 26 de juny a les 18h. a L'Escola del Treball de Ripoll.

Es pot visualitzar a l'enllaç: <http://vimeo.com/69335151>



El Fòrum de les Escoles d'Estiu

El tema plantejat per al debat virtual en el fòrum de l'Escola d'Estiu d'ACTE ha partit de la conferència inaugural d'en César Coll "Educar i aprendre en un nou escenari: noves idees i noves pràctiques".

Cada fil o línia de debat s'ha obert amb el plantejament de diferents preguntes relacionades amb les tesis d'en Coll exposades durant la seva intervenció i amb l'objectiu de posar l'accent en determinats punts i promoure'n la reflexió.

L'intercanvi d'opinions a través d'un mitjà com és el debat virtual, permet fer créixer el coneixement que tenim sobre els temes relacionats amb el nostre entorn professional, tot compartint reflexions (que el format possibilita que siguin potser més serenes i argumentades) amb persones allunyades de nosaltres en el temps i en l'espai però que durant quinze dies o una setmana sentirem molt properes.

Facebook i Twitter

El canal de comunicació via facebook s'ha consolidat durant el període de l'escola d'estiu i ha continuant sumant seguidors des de principis del curs escolar.

La trobada presencial: "la copa"

La Copa és una trobada presencial on hi tenen cabuda tots aquells que participen en les activitats de l'Àmbit Virtual de l'Escola d'Estiu. També hi estan convidades totes aquelles persones que fan cursos en les diferents Escoles d'Estiu del territori català.

Coincidint amb aquesta trobada vam poder gaudir de la conferència de **Jesus Arbues**, professor de secundària, sota el nom de: **Des de les trinxeres**.

5. Avaluació dels cursos impartits a l'Àmbit Virtual de l'EE

El percentatge d'alumnes que han obtingut una avaluació positiva i han superat el curs és d'un 72%. Considerem que aquest nivell és molt bo, tenint en compte que es tracta de cursos no presencials, que s'han de realitzar en un termini curt de temps i que a més no n'hi ha prou amb l'assistència per obtenir la certificació (tal com passa en els cursos presencials), sinó que cal realitzar algun tipus d'exercici i/o treball pràctic.

Pel que fa a la procedència del nostre alumnat, i segons les dades del Departament d'Ensenyament, s'observa que el 88% són mestres en actiu i, per tant, treballen en centres educatius.



ACTIVITAT	Cursos	Inscrits	Certificats	%
AraWord: el processador de textos amb pictogrames	1	22	15	68,18
Audicions de formes musicals: una eina didàctica a l'aula de música	1	23	15	65,22
Coaching per a docents	2	21	17	80,95
Del cine a l'aula: bases de l'expressió visual	1	22	17	77,27
Disseny de pàgines web I	1	21	16	76,19
Disseny de pàgines web II	1	23	18	78,26
Dissenyem, creem i compartim materials educatius	1	22	18	81,82
Edició de videoclips didàctics	1	22	11	50,00
Educació física, una àrea integral: recursos i propostes	1	22	17	77,27
Educació viària per a una mobilitat segura	1	18	14	77,78
El eneagrama: una eina per a la tutoria	1	22	20	90,91
El fet cinematogràfic a l'aula: aproximació històrica	1	19	18	94,74
El joc com a eina educativa	2	23	16	69,57
El joc com a eina educativa		21	15	71,43
El lideratge del docent	2	22	17	77,27
El lideratge del docent		22	18	81,82
Els projectes interdisciplinars al segle XXI	1	22	17	77,27
Els reptes d'una educació intercultural	1	21	13	61,90
Ensenyar a conviure a l'aula i al centre	1	23	22	95,65
Estratègies per fomentar l'ús col·loquial del català a l'escola	1	14	8	57,14
Experimentar a l'educació infantil	2	22	20	90,91
Experimentar a l'educació infantil		22	19	86,36
Facil: generador d'exercicis de llengua	1	22	17	77,27
Fem servir els blogs a l'ESO!	1	22	20	90,91
Fem servir els blogs a primària!	2	22	15	68,18
Fem servir els blogs a primària!		22	16	72,73
Fotoblogs, videoblogs, audioblogs	1	22	18	81,82
Hot Potatoes	1	23	20	86,96
Internet aplicada a la didàctica de les matemàtiques	2	21	18	85,71
Internet aplicada a la didàctica de les matemàtiques		24	20	83,33



L'infant com a protagonista dels seus aprenentatges	2	22	20	90,91
L'infant com a protagonista dels seus aprenentatges		22	20	90,91
La 5d: aprenentatge col·laboratiu per a la inclusió	1	20	7	35,00
La diabetis a les aules	1	22	17	77,27
La foto digital com a mitjà d'expressió i de creativitat	1	22	14	63,64
La immersió lingüística: sumar i no pas restar	1	9	7	77,78
La intel·ligència emocional dins de l'aula	2	22	18	81,82
La intel·ligència emocional dins de l'aula		22	18	81,82
La matemàtica a la vida de l'aula	2	22	19	86,36
La matemàtica a la vida de l'aula		23	19	82,61
Les TIC a l'educació infantil: estimulació multisensorial i comunicació	1	22	19	86,36
Missatgeria Internet	1	19	16	84,21
Models d'intervenció al aula	1	32	22	68,75
Què és la vida? Els éssers vius al parvulari	1	22	13	59,09
Què fem amb aquest nen?	2	22	19	86,36
Què fem amb aquest nen?		22	16	72,73
Recursos a Internet per a educació infantil	1	33	27	81,82
Recursos a Internet per a primària	2	21	16	76,19
Recursos a Internet per a primària		23	18	78,26
Recursos a Internet per a secundària	1	13	6	46,15
Suports TIC per a la inclusió educativa	1	19	10	52,63
Taller d'escriptura creativa I	1	24	16	66,67
Taller d'escriptura creativa II	1	19	15	78,95
Una revista digital per publicar i penjar al web	1	22	16	72,73
Violència de gènere: intervenció des de la tutoria	1	20	13	65,00
TOTALS	56	1209	925	76,51



5.1. Resultats de les enquestes al final dels cursos

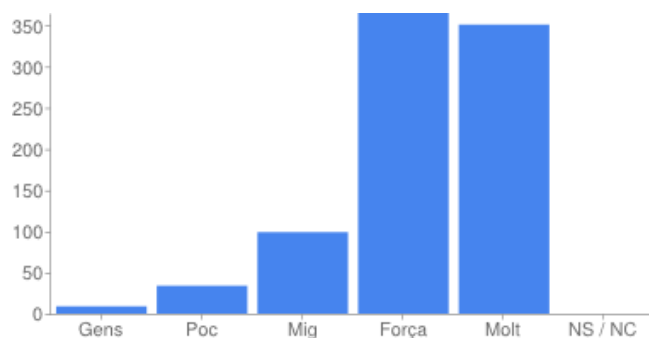
Les enquestes finals

Els resultats han estat similars als dels anys anteriors: satisfacció general de l'alumnat. Amb els resultats recollits, la comissió avaluadora prepararà un tema de discussió per la propera assemblea de socis i professors, per debatre amb noves perspectives el futur de l'associació i de l'àmbit virtual de l'Escola d'Estiu.

Els alumnes valoren l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu 2013

858 enquestats

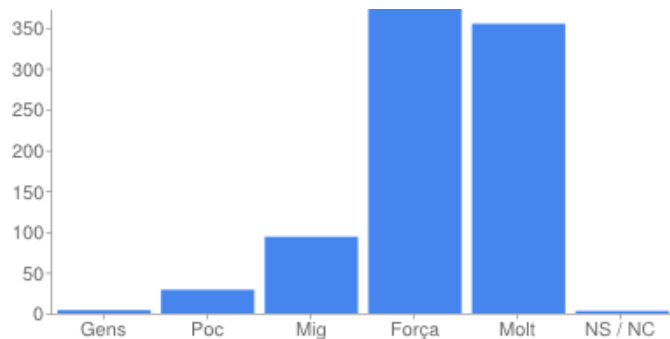
El curs ha respost a les expectatives que tenieu?



Resposta	%
Gens	1.0 %
Poc	4.0 %
Mig	11.5 %
Força	42.5 %
Molt	40.9 %
NS / NC	0.0 %



Els continguts, les pràctiques i els exercicis del curs us han semblat adequats?



Resposta	%
Gens	0.5 %
Poc	3.4 %
Mig	11.0 %
Força	43.5 %
Molt	41.4 %
NS / NC	0.3 %

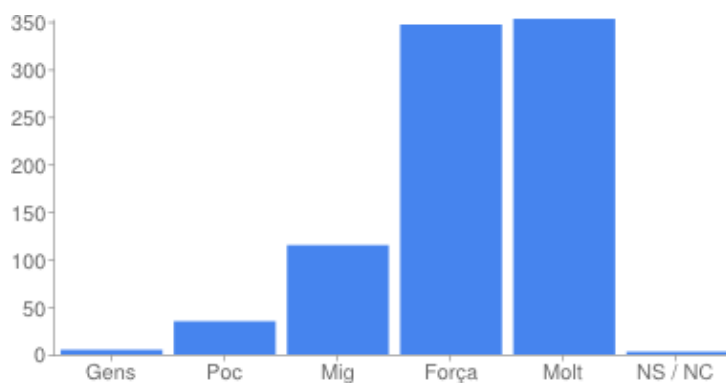


Esteu satisfet/a pel nivell de coneixements/habilitats adquirits?

Resposta	%
Gens	1.4 %
Poc	4.0 %
Mig	11.9 %
Força	42.3 %
Molt	40.2 %
NS / NC	0.2 %

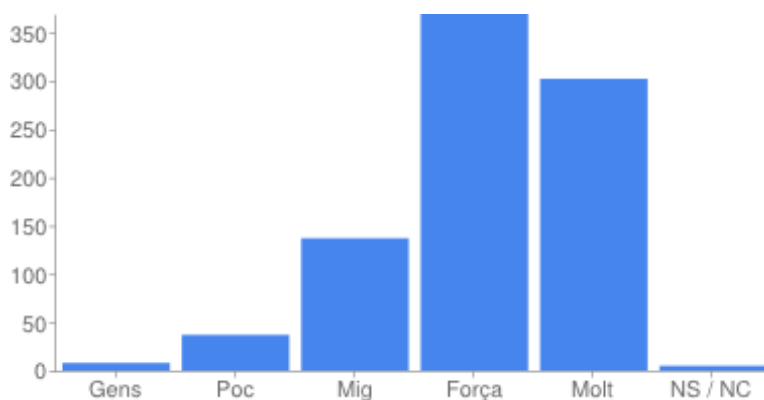


Els coneixements adquirits, us serviran per al vostre treball personal?



Resposta	%
Gens	0.6 %
Poc	4.1 %
Mig	13.4 %
Força	40.4 %
Molt	41.1 %
NS / NC	0.3 %

Els coneixements adquirits, tindran incidència en el vostre treball professional?



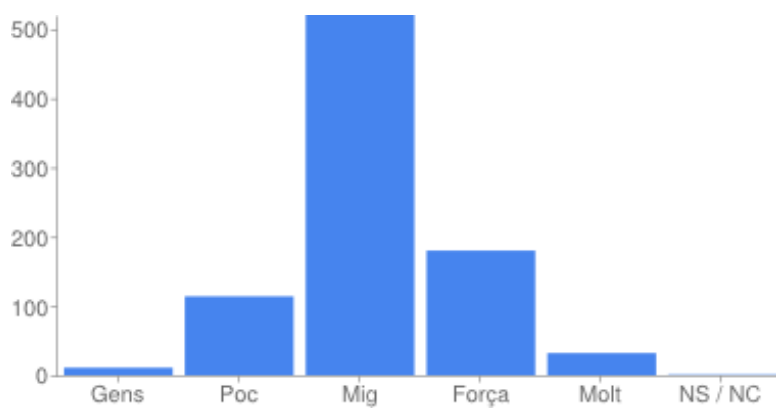
Resposta	%
Gens	0.9 %
Poc	4.3 %
Mig	16.0 %
Força	43.0 %
Molt	35.2 %
NS / NC	0.6 %



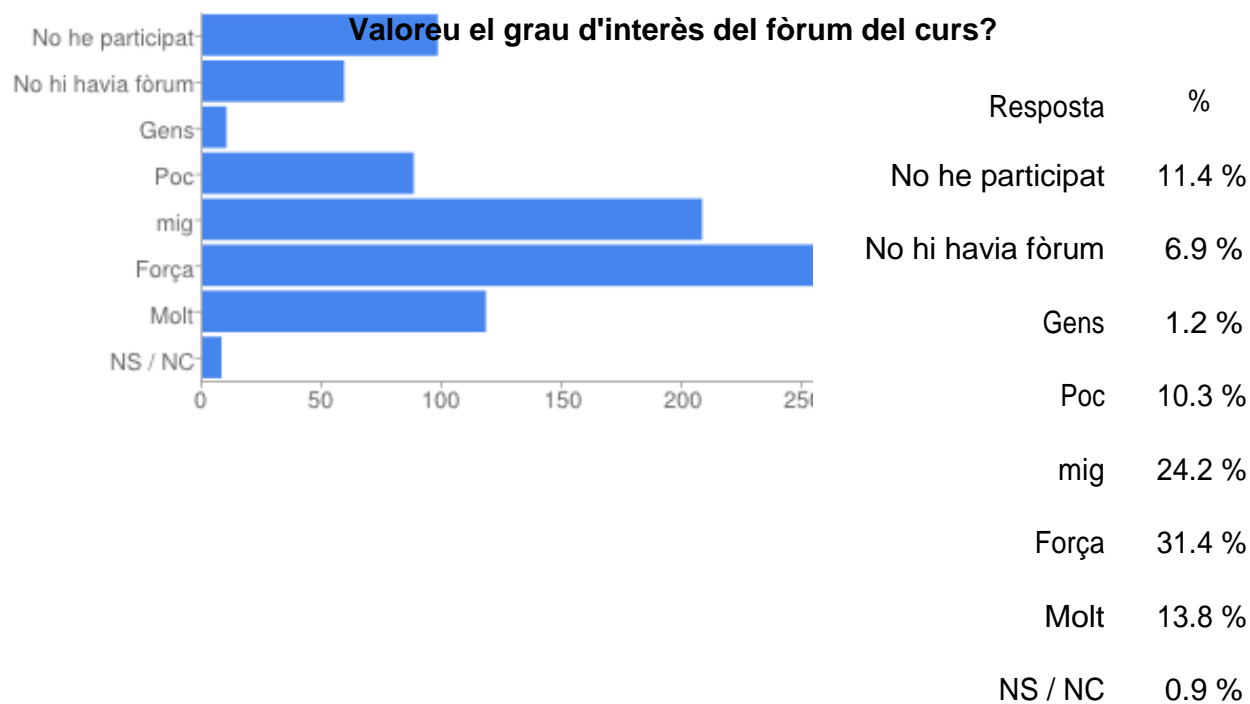
Quantes hores de feina real us ha suposat el curs?

Resposta	%
menys de 15 hores	5.0 %
entre 15 i 25 hores	40.2 %
entre 25 i 35 hores	39.7 %
més de 35 hores	14.7 %
NS / NC	0.3 %

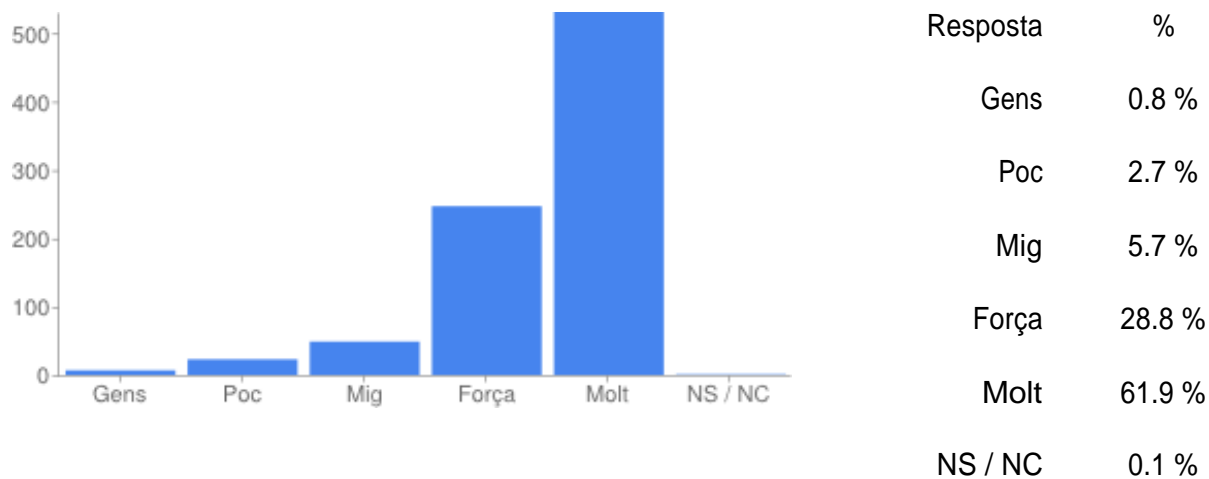
Valoreu el grau de dificultat del curs?



Resposta	%
Gens	1.3 %
Poc	13.3 %
Mig	60.6 %
Força	21.0 %
Molt	3.7 %
NS / NC	0.1 %

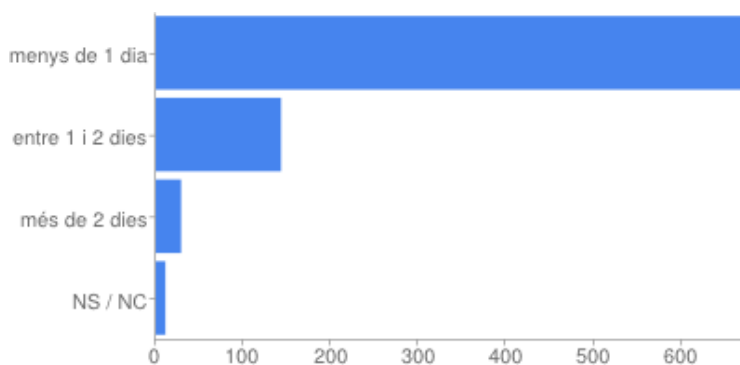


Valoreu la qualitat de l'atenció del professor/a del curs?



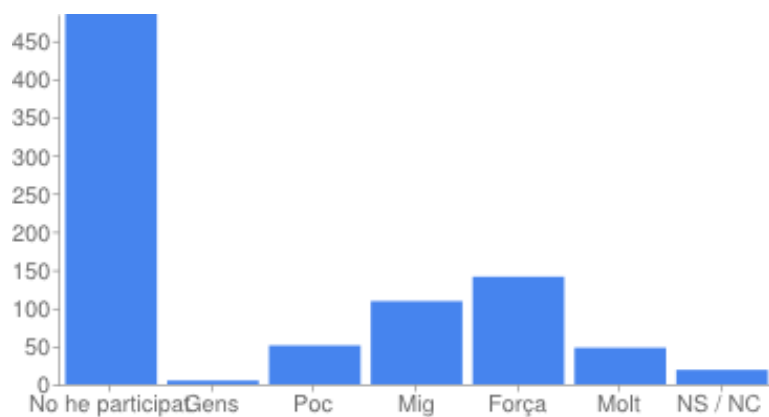


Entre el vostre missatge i la resposta del professor/a quants dies han passat?



Resposta	%
menys de 1 dia	78.7 %
entre 1 i 2 dies	16.7 %
més de 2 dies	3.4 %
NS / NC	1.3 %

Activitats generals de l'Escola d'Estiu

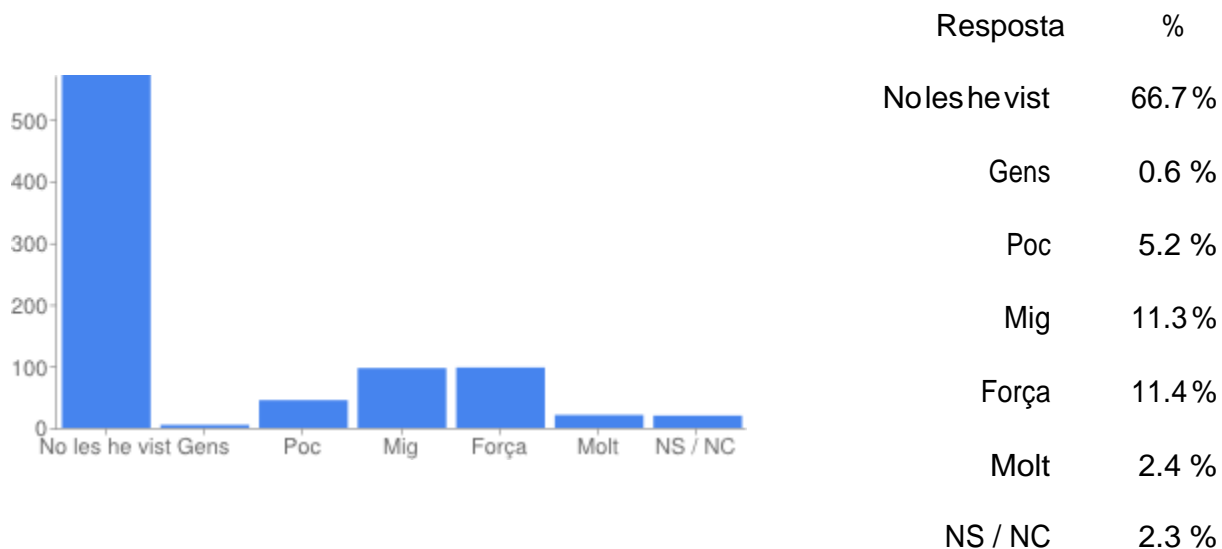


Resposta	%
No he participat	56.5 %
Gens	0.6 %
Poc	5.9 %
Mig	12.7 %
Força	16.4 %
Molt	5.6 %
NS / NC	2.2 %

Valoreu el grau d'interès del fòrum general de l'Escola d'Estiu?



Valoreu el grau d'interès de les videoconferències de l'Escola d'Estiu?



Conclusions finals

Després de catorze anys d'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu, de treball, de progrés i de millora, la nostra satisfacció per la feina feta ens fa més conscients que encara quedamolt de camí per recórrer, molta feina per fer.

Tot i això, la crisi ens afecta com a entitat organitzadora de l'Escola d'Estiu perquè cada any es complica més la planificació i la gestió, pels pressupostos minvants – aquests últims anys podem dir que ha estat testimonial - i sobretot per la incertesa de quina serà la subvenció que rebrem l'any vinent i quan la rebrem.